

大学生结构性就业矛盾探析与多元举措

张汇雪 陈润伟 黄月怡 关萧蔓 徐永茂 曾志娟

宜宾学院

摘要: 大学毕业生是国家经济社会发展的关键力量,大学毕业生就业是稳定就业大局、促进经济高质量发展的重要支撑,而结构性问题则是阻碍大学毕业生高质量充分就业的主要障碍。本研究基于当前大学生结构性就业矛盾主要表现,结合学校层面、学生层面、社会层面在促进就业中的现实问题,有针对性地提出各项对策建议,旨在顺应新一轮科技革命与产业变革,通过优化教育供给以精准匹配人才需求,扎实推动大学教育实现高质量发展。

关键词: 大学生;结构性就业矛盾;多元举措

DOI: 10.65976/3080-0374.2026.05.023

引言

随着全球经济的快速发展和产业结构的不断调整,我国就业市场呈现出明显的结构性矛盾,即“就业难”与“招工难”并存的现象^[1]。大学生结构性就业矛盾的影响已超出教育范畴,更是严重的社会问题,它本质上是我国经济、教育、社会体制深层矛盾的现实体现。当前,为破解大学生结构性就业矛盾,构建“学校主导、个人适配、社会引导”协同机制,从服务保障、能力提升、岗位供给三个维度精准发力,促进大学生创业素质的提升。

一、当前结构性就业矛盾的表现

就业市场当前面临的最大困境为“就业难”与“招工难”并存、“有岗无人”与“有人无岗”相互交织,这一背景使得就业领域的结构性矛盾愈发突出。

一方面,行业市场人才需求端与高等教育人才供给端出现分歧,表现为“产业结构不断调整升级,但高校专业设置或者教学模式相对滞后”,这会出现“有活没人干”或者“有人没活干”的现象;另一方面,企业随着市场经济发展对毕业生招聘要求逐渐增高,但高校教育受资源和设备限制,缺乏对大学生的实践指导,致使毕业生现有能力无法满足企业用人需求。

与此同时,我国区域特点基本国情、发展阶段也进一步加深结构性就业矛盾,比如区域间劳动力质量不均衡。我国东部沿海地区经济发展较好,教育资源较为丰富,因此聚集着大量高学历、高技能人才,但中西部地区却受教育资源限制,人才整体素质和专业技能相对较低,致使出现人才引入难的问题。

二、大学生结构性就业矛盾的破解与多元举措

(一) 学校层面:优化育人方向和培养模式

1. 明确目标导向和总体思路,引导大学生就业偏好
学校在破解大学生结构性就业矛盾中起着基础性

作用,首要任务便是明确目标导向和总体思路^[2]。这个过程中,学校要以“市场需求”为导向,定期收集、分析比较本校地区各类院校的毕业生就业数据,整合优化同质化的高等院校,建立动态专业调整机制,及时缩减对就业遇冷专业的招生计划,加大对新兴产业相关专业的资源投入,切实提高专业设置的科学性。比如,根据未来3~5年行业发展情况和人才需求情况,深化新医科、新工科建设,重点布局人工智能、资源环境等相关领域交叉融合的新专业,进一步强化大学毕业生实践技能与用人单位需求的契合度。与此同时,学校还要优化完善评价考核机制和激励引导机制,对大学生就业选择、知识与技能学习等进行常态化监测,依据大学毕业生就业情况进行效果回溯,从而调整优化化学科专业,旨在加大学科专业调整力度和培养质量提升。

2. 优化人才培养方案,创新大学教育模式

为破解大学生结构性就业矛盾,高等教育人才培养还需具有前瞻性,以提高校园就业服务指导质量为切入点,改革全面型人才培养体制^[3]。一方面,学校完善课程体系,实施新兴学科和交叉学科孵化行动,切实构建起学科交叉中心框架,增大实践类课程在整个体系中的占比,让学生有机会在实际工作中积累丰富经验、巩固实践技能;另一方面,学校立足“产教融合”理念,紧扣当前市场的实际需求,对标数字时代产业在跨领域、跨学科、跨界发展方面的新要求,完善课程与教学模式,建立起以“需求”为核心导向的多元培养体制,加强项目式、定向式、订单式培养力度,切实建立校企合作育人平台,充分利用寒暑假空闲时间增设实训活动,让学生有机会提前进入人力资源市场,充分认识自身技能优势与岗位能力要求的

匹配性,从而提高大学生适应社会市场的竞争能力。

(二) 学生层面: 重塑就业观念和能力体系

1. 重视生涯教育, 调整就业预期

大学生结构性就业矛盾破解, 做好职业生涯规划教育和就业指导是关键一步。由专业的生涯指导教师依据目前大学生实际情况, 建立健全大学生生涯规划与就业指导体系, 将“理论教育”“专业教育”“职业教育”三方面相互融合, 依据“知识传授+能力培养”理念, 为大学生提供职业指导、职业介绍、技能培训、见习实习等全流程服务。首先, 生涯指导教师实施职业测评, 整体评估学生优化和不足, 从而明确职业指导方向; 其次, 生涯指导教师提供精准化服务, 对不同专业、不同就业意向学生开展相应的招聘会、求职辅导讲座等, 详细剖析目前就业市场薪资、岗位竞争等实际情况, 加强对“先就业、再择业、后创业”理念的渗透, 确保大学生对就业有全面认识; 最后, 生涯指导教师根据大学生的不同情况, 提供个性化就业指导建议, 避免他们有盲目追求高新、高职位等不切实际的期望, 重塑教育生态, 有力缓解结构性失业问题, 推动高质量充分就业。

2. 拓宽就业渠道, 做好职业规划

对于大学生来说, 实践是检验职业适配性的关键一部分。这个过程中, 学校教师要积极拓展多元化实践渠道, 增强课程的实践性、互动性和针对性, 一方面, 依托政府投资的孵化器、全国大学生创新创业成果转化中心等载体, 为大学毕业生提供创业实训、项目孵化等“一条龙”服务; 另一方面, 联合企业搭建实训基地, 构建“实训基地+毕业实习+就业促进”一体化模式, 让企业深度参与课程设计、实习实训和就业指导, 确保学生职业发展顺应劳动力市场变化和劳动者就业偏好变化趋势, 从而促进新就业形态健康发展, 提升就业的针对性和稳定性。与此同时, 学校充分借助招聘平台等大数据落实就业市场预测, 通过收集招聘需求、求职供给等关键指标, 准确把握就业市场的动态变化, 预测出未来就业趋势, 从而为大学毕业生提供前瞻性指导, 确保毕业生所掌握的知识与拥有的各项技能与行业需求无缝对接, 形成职业教育与就业市场的良性循环。

(三) 社会层面: 完善政策支持和服务保障

1. 完善就业政策, 加大就业支持

为有力解决大学生结构性就业矛盾问题, 反周期性政策和结构化改革综合政策需要综合实施, 就业优先政策需置于宏观政策之上, 政府需要为灵活就业和自主创业大学毕业生提供更强有力的政策支持, 比如为灵活就业者增设劳动权益保障, 一方面要提供基础的劳动保

护支持与保险保障, 另一方面需进一步规范平台的抽成比例与结算周期, 完善相关保险支持, 构建更全面的权益保障体系。同时, 制定针对性的分类政策和预防政策, 对于一些大学特殊群体毕业生, 政府还可推进“宏志助航计划”实施, 加强阶段性失业补助、工伤保险费率降低等政策落实, 同时, 政府定期考察企业吸纳大学毕业生情况, 加大对不裁员、少裁员等企业金融支持力度, 鼓励更多企业广泛吸纳大学特殊群体毕业生, 并且对表现不佳的企业进行督促整改, 进一步突破该经济环境下结构化就业的负反馈循环。这样, 消除大学生对就业的偏见, 同时为大学生提供公平就业的机会。

2. 优化岗位结构, 提升大学生就业空间

企业作为劳动市场的关键主体, 是解决结构化就业矛盾的关键角色。企业要注重岗位结构中的技能匹配问题, 借助大数据平台, 实时联动专业招生规模与岗位需求量, 破除限制劳动力和人才流动的体制机制障碍, 和高校联合设立研发中心, 旨在提升大学生就业实践技能, 或者协同开发“人工智能+制造”等新兴交叉型学科, 让新职业类型、新企业结构在数字经济领域逐渐扩大。企业还可推行薪资透明化制度, 加大对大学毕业生的就业培训补贴和社保补贴力度, 为员工提供更多发展机会和就业保障。除此之外, 各级企业联合技术型人员, 构建起传播范围广、功能完善、安全性强的就业公共服务体系, 比如“智慧就业”平台、专场招聘会等, 借助大数据、人工智能等现代技术, 既可精准匹配大学毕业生的岗位需求, 又可落实对重点群众的就业帮扶, 优化匹配岗位结构和薪资待遇, 从而增强岗位吸引力, 拓宽大学生就业视野。

三、结束语

总而言之, 破解大学生结构性就业矛盾是实现我国高质量发展的关键举措, 也是达成现阶段就业目标的重要路径, 对于提升经济水平、保障发展稳定具有十分重要的意义。当前, 从学校、学生、社会三个层面入手, 将“高质量充分就业”作为优先目标, 通过协同发展, 为大学毕业生提供更多实习和就业机会, 从而满足社会发展需求, 为中国式现代化建设提供人才支撑。

参考文献:

- [1] 王红茹. 大学生结构性就业矛盾的根源在哪儿? [J]. 中国经济周刊, 2022(11):56-59.
- [2] 李志华. 内蒙古大学生结构性就业矛盾问题探析 [J]. 北方经济, 2018(12):68-70.
- [3] 杨莹. 试论企业用工荒与大学生就业难等结构性就业矛盾问题与对策 [J]. 出国与就业(就业版), 2011(16): 7-8.